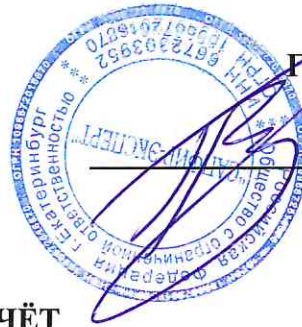


**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«САПФИР-ЭКСПЕРТ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

П.Ю. Ведерников
«15» апреля 2026 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Самообследование Общества с ограниченной ответственностью «САПФИР-ЭКСПЕРТ» (далее - Общество) за 2025 год проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом организации о проведении самообследования за 2025 год
- Локальными-нормативными актами, действующими в Обществе

Отчет о результатах самообследования включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Общества.

Аналитическая часть представлена результатами анализа (вывод) по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности
- оценка системы управления Общества
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- оценка организации учебного процесса и востребованности лиц, прошедших обучение
- оценка кадрового обеспечения
- оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности Общества представлены в соответствии с Приложением № 6 Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование организации - Общество с ограниченной ответственностью "САПФИР-ЭКСПЕРТ"

Сокращенное наименование: ООО "САПФИР-ЭКСПЕРТ"

Дата создания организации: 13 октября 2009 года

Учредитель Общества: Серазиденов Ришат Галямович

Генеральный директор Общества: Ведерников Павел Юрьевич

Место нахождения Общества: г. Екатеринбург, ул. Гоголя, д. 36, офис 402

Место осуществления образовательной деятельности: г. Екатеринбург, ул. Гоголя, д. 36, офис 900

Режим работы: ежедневно с 09-00 часов до 18-00 часов, кроме выходных и нерабочих праздничных дней

Контактный телефон: 8/343/ 379-08-86

Адрес электронной почты: : info@sapfirexp.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 18710 от 23.05.2016 года, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Вид: дополнительное образование. Подвид: Дополнительное профессиональное образование. Срок действия – бессрочно.

Общество действует на основании Устава и в своей деятельности руководствуется, решениями Учредителя, приказами и распоряжениями Генерального директора, договорами, локальными-нормативными актами, действующими в Обществе, в том числе регламентирующими образовательную деятельность, а также законодательством РФ.

Вывод: Общество располагает необходимыми организационно-распорядительными документами для ведения образовательной деятельности.

2. Оценка системы управления Общества

Структура Общества включает в себя администрацию (дирекцию), функциональные подразделения и образовательный центр.

Администрация - является организационно-управленческим органом, занимает верхний уровень управления, осуществляет оперативное управление деятельностью Общества, представляет его интересы в том числе во внешних отношениях между юридическими и физическими лицами, государственными органами и т.д., осуществляет планирование и организацию деятельности Общества, управление персоналом, ведение документооборота, управление ресурсами, обеспечение безопасности и т.д. Деятельность администрации регулируется учредительными документами, приказами и распоряжениями единоличного исполнительного органа, локальными-нормативными актами Общества и законодательством РФ.

Функциональные подразделения - структурные единицы организации, которые группируются вокруг конкретных функций или направлений деятельности и не входящие в состав Образовательного центра. Каждое такое подразделение отвечает за определённую

сферу работы (кроме образовательной деятельности), персонал подбирается с определенными профессиональными навыками и умениями и под определенные задачи, что позволяет повысить эффективность за счёт углублённой подготовки сотрудников и рационального использования ресурсов. Преимущественно каждый сотрудник подчиняется руководителю своего функционального отдела, а тот, в свою очередь, вышестоящему руководителю. В каждом подразделении существует иерархия с разделением на уровни управления и персонал, что обеспечивает однородность выполнения обязанностей и скоординированность задач. Деятельность функциональных подразделений регулируется локальными-нормативными актами, действующими в Обществе, а функциональные обязанности персонала должностной инструкцией и трудовым договором.

Образовательный центр - часть образовательной организации, которая не является самостоятельным юридическим лицом, не может действовать от собственного имени, а представляет собой элемент структуры юридического лица, руководство которым осуществляет единоличный исполнительный орган.

Преподавательский состав подбирается с определенным уровнем образования, определенными профессиональными навыками и умениями и под определенные задачи, создается для реализации образовательных программ в рамках целей и задач организации-учредителя. Образовательный центр действует на основании локальных-нормативных актов, действующих в Обществе, а права и обязанности (функциональные обязанности) руководства и преподавательского состава определяются должностной инструкцией, трудовым договором и/или иными договорами гражданско-правового характера.

Вывод: Система управления Обществом структурирована, построена в соответствии с законодательством РФ и является эффективной для выполнения функций в сфере дополнительного профессионального образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ходе осуществления образовательной деятельности Обществом реализуется комплекс мероприятий, направленных на проверку соответствия реализации образовательных программ установленным требованиям, а также на оценку уровня сформированности компетенций обучающихся и эффективности деятельности образовательной организации.

Программа обучения составлена на основе потребностей юридических и физических лиц, потребностям рынка труда, профессиональных стандартов и других нормативных требований в определенных отраслях.

Уровень освоения программ обучения и тем самым сформированности компетенций у обучающихся оценивался по нескольким критериям, таким как: соответствие результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения, соответствие процедуры организации и осуществления программы установленным требованиям к её структуре, порядку и условиям реализации и способна ли образовательная организация эффективно и результативно осуществлять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Внутренний анализ уровня освоения программ обучения и тем самым качества образования показал, что:

- достигнутые знания, умения и компетенции, обучающихся соответствуют тем, которые были заявлены при поступлении на обучение,
- образовательный процесс соответствует нормативным документам, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям и другим установленным критериям,
- образовательная организация способна и имеет все необходимое для результативного и эффективного осуществления образовательной деятельности.

Вывод: Реализуемые образовательные программы соответствуют установленным требованиям и демонстрируют высокий и/или достаточный уровень подготовки обучающихся по программам обучения, что свидетельствует об эффективности образовательной деятельности Общества.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности лиц, прошедших обучение

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Набор в группы осуществляется в соответствии с заключенными договорами об оказании платных образовательных услуг. Ограничения по прохождению обучения по любой из образовательных программ не имеет ограничений в связи с чем круг лиц, которым доступно обучение по предложенным Обществом программам не ограничен.

Образовательная деятельность осуществляется круглый год без перерывов.

Организация образовательной деятельности осуществляется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Прием на обучение производится на принципах равных условий. Никакие требования к потенциальным обучающимся (кандидатам) не предъявляются.

Программа обучения определяет перечень блоков (модулей) освоения тех или иных направлений, трудоемкость, последовательность освоения каждого блока и/или модуля, период их освоения, оценочность обучения, результат освоения образовательной программы и т.д.

Освоение образовательной программы, сопровождается аттестацией, проводимой в формах, определенных каждой программой в отдельности.

По итогам проведенного анализа, все обучающиеся прошли полный курс обучения, которым в 100% выдан соответствующий (установленный) подтверждающий документ.

Вывод: Организация учебного процесса в соответствии с законодательством РФ, прохождение полного курса обучения и выдача 100% обучающихся документов, подтверждающих его успешное прохождение, свидетельствует о востребованности предлагаемых образовательной организацией программ, готовности осваивать предложенные программы обучения в заявленной форме и объеме, высоком уровне организации учебного процесса, его законности и востребованности лиц, прошедших обучение.

5. Оценка кадрового обеспечения

Весь преподавательский состав имеет высшее профильное образование, на регулярной основе повышает свою квалификацию и состоит в договорных отношениях с образовательной организацией.

В 2025 году Обществом, за счет личных денежных средств, по наиболее востребованным направлениям в области безопасности были направлены на обучение несколько преподавателей которые успешно прошли курс повышения квалификации и получили соответствующие сертификаты о прохождении обучения.

Помимо прохождения дополнительного обучения в целях повышения квалификации, все лица преподавательского состава на постоянной основе (круглогодично) посещают тематические семинары, конференции, круглые столы и иные мероприятия, направленные на совершенствование образовательного процесса, программ, предлагаемых к освоению, а также повышению уровня личных компетенций по различным направлениям.

Вывод: Квалификация педагогического состава соответствует требованиям, установленным законодательством РФ и соответствующих стандартов. Педагоги на регулярной основе повышают свою квалификацию посредством прохождения обучения и участия в соответствующих мероприятиях, что в том числе свидетельствует о современном подходе к процессу обучения и высоком профессиональном уровне преподавательского состава.

6. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

Образовательная организация имеет в наличии все необходимые документы, материалы (пособия, дидактические материалы, программы, методики и т.д.) и средства, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

Все обучающиеся, в случае необходимости могут обратиться к любому из преподавателей за получением информации и/или доступа к информации, размещенной на подконтрольных образовательной организации ресурсах по предложенным программам обучения.

Все участники образовательного процесса, в период обучения имеют беспрепятственный доступ к комплексу материальных ресурсов образовательной организации, необходимых для полноценного функционирования образовательного процесса (учебный класс, помещения для общего пользования, мультимедийное оборудование, учебные материалы, технические и информационные средства и т.д.). Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательным стандартам. У обучающихся присутствует возможность самостоятельного изучения, закрепления пройденного материала и оценки. Образовательные ресурсы имеются в достаточном объеме (мультимедийное оборудование, компьютеры, доступ в Интернет и т.д.). Помещения образовательной организации соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Прохождение обучения доступно всем категориям граждан без ограничений. Условия для образовательного процесса

соответствуют целям и задачам Общества, позволяют реализовывать образовательные программы и обеспечивать безопасность участников образовательного процесса.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательная организация систематически проводит оценку качества образования в целях получения объективной информации о состоянии качества, выявлении факторов, влияющих на уровень с последующим соответствующим принятием управленческих решений для совершенствования образовательной деятельности.

Объектами оценки выступают:

- достижения обучающихся
- соответствие образовательных программ требованиям
- качество преподавания
- организация учебного процесса
- материально-техническая база
- санитарно-гигиенические условия
- уровень безопасности и т.д. и т.п.

Оценка осуществляется и/или может осуществляться посредством:

- внутреннего контроля качества образования
- внутреннего мониторинга
- опрос обучающихся и преподавателей
- самообследование
- экспертиза

На основе результатов оценки разрабатываются адресные рекомендации, принимаются управленческие решения по устранению выявленных проблем и повышению качества образования.

Вывод: Оценивая внутреннюю систему качества образования Общество руководствуется совокупностью характеристик (показателей), которые наиболее объективно отражают уровень достижения критериев (задачи, цели). Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется системно, что позволяет эффективно контролировать и улучшать качество образования в образовательной организации.

8. Заключение

По результатам самообследования образовательной деятельности ООО «САФИР-ЭКСПЕРТ» можно сделать вывод о том, что образовательная организация работает стабильно и с учетом требований, предъявляемых к организациям дополнительного образования, вся необходимая организационно-распорядительная документация имеется. Санитарные нормы и требования безопасности соблюдаются. Система управления и мониторинг образовательных результатов эффективны. Преподавательский состав обладает всеми необходимыми компетенциями и уровнем образования для педагогической деятельности. Результативность обучающихся на высоком уровне. Цели и задачи образовательной организации достигаются и совершенствуются.

9. Результаты анализа показателей деятельности Общества

Показатели

деятельности организации дополнительного профессионального образования,
подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	106 чел
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	-
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	13
1.4.1	Программ повышения квалификации	13
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	-
1.5.1	Программ повышения квалификации	-
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение	-

	квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	50-55 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	-
2.2	<i>Утратила силу с 10 ноября 2025 г. - Приказ Минпросвещения России и Минобрнауки России от 23 сентября 2025 г. N 703/687 См. предыдущую редакцию</i>	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	<i>Утратила силу с 10 ноября 2025 г. - Приказ Минпросвещения России и Минобрнауки России от 23 сентября 2025 г. N 703/687 См. предыдущую редакцию</i>	
2.5	<i>Утратила силу с 10 ноября 2025 г. - Приказ Минпросвещения России и Минобрнауки России от 23 сентября 2025 г. N 703/687 См. предыдущую редакцию</i>	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	107 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	107 кв.м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-